

9: آگاهی از روش های تربیتی

از فنون مهم و ویژگی لازم برای معلمی آشنایی با انواع روش های تربیتی می باشد.

معلم توانا به موقع تشویق و تنبیه می کند از انواع روش های تربیت مانند محبت، تکریم شخصیت، تشویق شفاهی، کتبی، گروهی، دادن لوح تقدیر، جایزه، معرفی به دفتر، ثبت اسامی در تابلو، نشان دادن فیلم و اردو و... به درستی استفاده می کند.

معلم آگاه از حرفه معلمی برای کسب موفقیت هر چه بیشتر در کار خود باید به تمامی روش های تشویق و تنبیه آشنا بوده و از هر یک از آنها به موقع و به اقتضای زمان و مکان استفاده کند.

به گفته خلیل جبران «تشویق مانند خورشید است و تنبیه مانند ماه. تا نور خورشید باشد ماه منور نیست .



10: رعایت تفاوت های فردی:

قرآن می فرماید: «و لا تتمنوا ما فضل الله به بعضکم علی بعض»

هر دانش آموز انسانی منحصر به فرد است به این دلیل بسیار روشن که هیچ گاه موقعیت خانواده، مشکلات، امکانات، علایق، استعدادها و سایر شرایط محیطی و وراثتی و سازنده شخصیت افراد یکسان و مساوی نیست.

بنابراین خیلی مهم است که معلم تفاوت های دانش آموزان را بپذیرد و این واقعیت را در تدریس، نوع برخورد و چگونگی رفتار با هر یک لحاظ کند.

همان گونه که انسانها در ظاهر با هم متفاوتند از نظر شخصیتی و توان یادگیری هم با هم فرق می کنند.

معلمان خوب و موفق تفاوت های فرد را قبول دارند و در عین باور به توان یادگیری دانش آموزان این نکته مهم را نیز درک می کنند که آنها به دلیل تفاوت های فردی به طور متفاوت می آموزند.

برخی از آنها از نظر یادگیری دیداری هستند. بعضی به صورت انتزاعی و گروهی از راه خواندن بهتر یاد می گیرند.

بنابراین معلم باید روش و رویکرد آموزشی (چند بعدی) را اتخاذ کند.

معلم آگاه می‌داند که هر فردی خودش است و در تعیین تکلیف و انتظارات فرد تفاوت‌های فردی را مد نظر قرار می‌دهد

و از هر دانش آموز به اندازه توانایش توقع دارد و به این طریق در راه شکوفایی استعداد‌های فطری و بالقوه هر فرد در محیط آموزش و جهت به فعلیت در آمدن توانایی‌های افراد تلاش می‌کند.

اگر گفته شود که انسان همیشه از تفاوت‌های موجود میان هموعان خود آگاهی داشته، سخن گزافی نیست و در پی این آگاهی به نظریه‌های مختلف، معتقدات یا خرافات مربوط به علل اساسی اینگونه تفاوت‌ها دست یافته است و به تناسب زمینه ذهنی خود به تغییر آنها پرداخته، پس معلوم است که در تمام اعصار و قرون حقیقت وجود آنها را پذیرفته است.



11: امانتداری:

از صفات ارزنده انسانها خصلت امانتداری است. طبق فرمایش پیامبر اکرم (ص): لا ایمان لمن الا امانه له.

به طور کلی امانتداری مهم ترین حرفه معلمی است

اگر شاگردان بفهمند که معلم رازنگه دار آنهاست و تمامی درون و دل خود را برای معلمشان باز خواهند کرد.

چون امانتداری فقط جنبه ظاهری و مادی نیست بلکه تمامی راز و رمزهای درونی را هم شامل می شود و بدین صورت معلم می تواند به درد دل شاگردان گوش کند و اگر توانست در صدد حل و رفع مشکلات آنها برآید چه بسیار معلمان بوده اند که توانسته اند شاگردان خود را دستگیر بوده و از گمراهی برهانند و یکی از صفات بارز مؤمنین به قول قرآن امانتداری است.

حال که صحبت از امانتداری باشد لازم است که پرسیم بزرگترین امانتی که به معلم سپرده می شود چیست؟

این امانت موجودی جاندار، گرامی و شریف به نام انسان است: چه امانتی بالاتر و مهم تر از انسان که به قول قرآن خلیفه خدا در زمین و اشرف مخلوقات خداوند می باشد موجودی که امانتداریش مشهور است.

در روز ازل پذیرفته که امانتدار باشد. «فایین ان یحملها فعلها الإنسان» این مسئولیت کار معلمی را سنگین تر می کند پس جزء پر مسئولیت ترین کارها و مشاغل می باشد.

امانتداری در موجودات جاندار تنها حفظ و حراست آنها نیست بلکه پرورش دادن تمامی استعدادهای آنان می باشد. معلمان باید توجه داشته باشند که امانتداری تنها درس دادن نیست بلکه شناسایی تمامی جنبه های آدمی است و پرورش زمینه های فطری و خدادادی انسان ها می باشد.



پایان

تهیه و تألیف: دکتر نماینده مدیر مجتمع آموزشی ناب 2 پسرانه و ناب نوین دخترانه